

# Jaarverslag Medezeggenschap



## Schooljaar 2024-2025

## Inleiding

In het schooljaar 2024-2025 is de medezeggenschapsraad (MR) 7 keer officieel in vergadering bijeengekomen. De vergaderingen - die openbaar zijn - worden in principe ook bijgewoond door één van de namens onze school afgevaardigden in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Wanneer geen lid van de GMR aanwezig kan zijn, ontvangt de MR schriftelijk een terugkoppeling van de vorige GMR vergadering.

**De belangrijkste onderwerpen** die in het schooljaar 2024-2025 aan de orde zijn geweest:

- Ouderbetrokkenheid
- Samenwerking met andere gremia
- Inhoudelijke onderwerpen:
  - Jaarverslag, Schooljaarplan, IKC-gids en IKC-plan;
  - Beleid mobiele telefoons, tablets en smartwatches
  - Formatie en werkverdelingsplan
  - Huisvesting/nieuwbouw;
  - Onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen
  - Schoolbegroting
  - Ouderbijdrage
- Deskundigheidsbevordering

## Samenstelling van de MR

Aan het begin van het schooljaar bestond de oudergeleding van de MR (OMR) uit Meike Aslander (secretaris), Karin Kloosterman en Ilse Smit. Aan het einde van het schooljaar is Karin afgetreden. Er is een oproep geweest voor kandidaten voor de vacature. Eén ouder heeft zich gemeld, Albert Elema. Hij is daarmee direct benoemd en start in het schooljaar 2025-2026 als lid van de oudergeleding.

De personeelsgeleding (PMR) bestond aan het begin van het schooljaar uit Gea Gerding (voorzitter), Marike Kraai en Ellen Oosting. Aan het einde van het schooljaar nog steeds.

## Afvaardiging in de GMR

Namens het personeel was Mark Visser afgevaardigde van onze school in de GMR. Erwin Douna is afgevaardigde namens de ouders die kinderen op de G.A. de Ridderschool hebben.

## Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is belangrijk voor de MR. De MR wil daarom graag weten wat ouders belangrijk vinden. Als ouders betrokken zijn, voelen ze zich meer verbonden met de school. De MR heeft een enquête uitgezet om input van ouders te verzamelen. Uit de resultaten blijkt dat veel ouders graag beter willen begrijpen wat de MR doet en welke onderwerpen er besproken worden. Ook willen veel ouders meer betrokken worden bij het schoolbeleid. Inhoudelijk noemen ouders onderwerpen als mediagebruik, huisvesting, passend onderwijs, pestbeleid en personeelsbeleid. De MR gaat samen met de directeur bekijken welke onderwerpen in het nieuwe schooljaar opgepakt kunnen worden. Alle ouders worden op de hoogte gehouden via de gebruikelijke communicatiekanalen.

## Samenwerking andere gremia

De samenwerking met de GMR was een aandachtspunt. Ook komend jaar wordt aandacht besteed aan betere communicatie en het delen van notulen en agenda's. Verder is contact gelegd met de oudercommissie van de kinderopvang en de Ouderraad van school. Het contact met de Leerlingenraad verliep nu nog via de directeur, omdat de Leerlingenraad weer opnieuw vorm moest krijgen. De samenwerking met de verschillende gremia is ook voor volgend schooljaar een speerpunt.

## Evaluatie samenwerking MR-directie

De samenwerking tussen MR en directie wordt door beide partijen als positief ervaren. De MR voelt zich serieus genomen en de communicatie verloopt soepel en constructief.

## Inhoudelijke onderwerpen

### Jaarverslag, Schooljaarplan, IKC-gids en IKC-plan

De beleidsstukken zijn voorgelegd aan de MR en hier is door de MR-leden inhoudelijk feedback op gegeven. Deze punten zijn uitgebreid besproken met de directie. Vervolgens heeft de MR ingestemd met de nieuwe IKC-gids voor 2025-2026.

### Beleid mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Er is een beleidsdocument opgesteld en besproken met de Leerlingenraad. Het document is vastgesteld en gedeeld met ouders. De MR gaf aan dat schermgebruik als beloning niet wenselijk is en dit wordt door de directie opgepakt.

### Formatie en schooldocumenten

De MR werd geïnformeerd over de formatie voor 2025–2026. Dankzij toegekende subsidie kon een combigroep worden voorkomen. De PMR stemde in met het werkverdelingsplan en gaf feedback op de schoolgids.

### Huisvesting/nieuwbouw

De huisvesting van onze school is dit schooljaar opnieuw een belangrijk onderwerp op de agenda geweest. Er is een werkgroep voor de nieuwbouw en de directeur houdt de MR op de hoogte van de voortgang. Het Programma van Eisen is vastgesteld, er is een visie ontwikkeld en een architect aangesteld. De MR heeft advies geleverd op het Programma van Eisen.

De concept tekeningen zijn aan het einde van het schooljaar gepresenteerd aan de MR. Tijdens deze bijeenkomst is de vraag aan de gesteld door de MR hoe leerlingen betrokken worden bij inrichting/indeling van het nieuwe gebouw.

Voor de zomer heeft de gemeente de tijdelijke huisvesting aan De Omloop aangepast, zodat de school in de zomer van 2025 heeft kunnen verhuizen. Er waren zorgen bij ouders over de veiligheid vanwege de ligging aan het water. De MR heeft deze zorgen besproken met de directeur. De gemeente heeft een hek geplaatst, zodat de situatie veilig is voor de kinderen.

Er is opnieuw overleg geweest over de betrokkenheid van de MR bij de nieuwbouw. Aangezien het lastig is om precies vast te leggen wanneer de MR zijn adviesrecht kan uitoefenen, wordt de MR zo veel mogelijk betrokken door de directie. Dit onderwerp zal ook in het komende schooljaar veelvuldig op de agenda staan.

### Onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen

De MR werd geïnformeerd over de voortgang van de speerpunten uit het schooljaarplan. Er is gewerkt met de nieuwe methode *Kwink* en er vonden studiedagen plaats over *Positive Behavior Support (PBS)*. Voor rekenen is per leerjaar een plan van aanpak opgesteld. De MR ontvangt tweemaal per jaar een terugkoppeling.

De MR heeft aandacht gevraagd voor de kwaliteit van kinderboeken en het taalaanbod. De school werkt samen met de bibliotheek en zoekt naar goede methodes voor taal en lezen.

Verder heeft de MR ook aandacht gevraagd voor andere inhoudelijke thema's. Een belangrijk punt dat is ingebracht, is de prestatiedruk bij leerlingen. Er werd besproken dat er veel nadruk ligt op toetsen en dat dit invloed kan hebben op hoe leerlingen zich voelen. De MR heeft aangegeven dat het belangrijk is om na te denken over wat er gedeeld wordt met leerlingen en hoe dit gebeurt. Dit onderwerp is besproken met de directie en zal mogelijk verder worden opgepakt.

### **Schoolbegroting**

De schoolbegroting is dit schooljaar besproken binnen de MR. Er is afgesproken dat de meerjarenbegroting ruim op tijd gedeeld wordt, zodat de MR deze goed kan bekijken. Ook is een ouder met financiële kennis gevraagd om mee te denken.

### **Ouderbijdrage**

De ouderbijdrage is dit schooljaar besproken in samenwerking met de Ouderraad. De penningmeester heeft het systeem voor betalingen aangepast en hierover een presentatie gegeven aan de MR. Er is gekeken naar hoe de ouderbijdrage wordt verdeeld en verantwoord. De MR vindt het belangrijk dat er duidelijkheid is over de besteding van het geld en dat ouders goed geïnformeerd worden. De penningmeester geeft in het nieuwe schooljaar opnieuw een terugkoppeling op de financiële situatie en de ouderbijdrage. Het voorstel vanuit de Ouderraad was om de ouderbijdrage voor komend jaar gelijk te houden. De OMR heeft ingestemd met de ouderbijdrage.

### **Deskundigheidsbevordering**

De MR heeft een cursus op maat gevolgd, gegeven door de VOO (Vereniging Openbaar Onderwijs). Hierin zijn de volgende onderwerpen behandeld:

- Contact met de achterban
- Relatie GMR en MR
- Strategisch beleidsplan
- Begroting
- Medezeggenschapsreglement
- Activiteitenplan MR