

JAARVERSLAG SCHOOLJAAR 2021-2022

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD G.A. DE RIDDERSCHOOL

In het schooljaar 2021-2022 is de medezeggenschapsraad (MR) 7 keer officieel in vergadering bijeengekomen. De vergaderingen - die openbaar zijn - worden in principe ook bijgewoond door één van de namens onze school afgevaardigden in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

De belangrijkste onderwerpen die in het schooljaar 2021-2022 aan de orde zijn geweest:

- Huisvesting/nieuwbouw;
- Schooljaarplan en Schoolgids 2021-2022;
- NPO-middelen;
- Begroting;
- Leerlingenraad;
- Communicatie;
- Contact MR met de achterban;
- Deskundigheidsbevordering;

SAMENSTELLING VAN DE MR

Aan het begin van het schooljaar bestond de oudergeleding van de MR uit Cris Konert (voorzitter), Jeroen Loovers (secretaris) en Meike Aslander. Jeroen heeft aan het einde van het schooljaar zijn functie als secretaris van de MR neergelegd en is tevens afgetreden als lid. Meike heeft zijn functie als secretaris overgenomen. Als nieuw lid namens de ouders is Karin Kloosterman toegetreden tot de MR.

De personeelsgeleding bestond aan het begin van het schooljaar uit Gea Gerding, Ellen Oosting en Margreet Welbergen. Margreet is aan het eind van het schooljaar afgetreden uit de personeelsgeleding van de MR. In haar plaats heeft Marike Kraai namens het personeel zitting genomen in de MR.

AFVAARDIGING IN DE GMR

Namens het personeel was Mark Visser afgevaardigde van onze school in de GMR. Lotte Oude Essink-Burki is afgevaardigde namens de ouders die kinderen op de G.A. de Ridderschool hebben.

HUISVESTING/NIEUWBOUW

De huisvesting van onze school is ook dit gehele schooljaar weer een terugkerend thema op de agenda geweest.

Vanwege het groeiende leerlingenaantal is in november de bovenbouw (groep 6 tot en met groep 8) naar de locatie aan de Leliestraat verhuisd. De start- en eindtijden zijn voor de bovenbouw gewijzigd in verband met ouders die kinderen op beide locaties hebben. De overgang is soepel verlopen. Het inrichten van het plein (o.a. speeltoestellen) was nog langere tijd een punt van aandacht.

Het proces rondom de nieuwbouw verloopt traag. Er is vanuit de directie meermaals contact opgenomen met de gemeente hierover. Vanuit het personeel is er een werkgroep die zich bezighoudt met de nieuwbouw. Er zijn meerdere contactavonden geweest met buurtbewoners en andere betrokkenen over de herontwikkeling van het gehele Stroomdalgebied. De omgevingsvisie wordt pas in oktober 2022 in de Raad besproken.

SCHOOLJAARPLAN EN SCHOOLGIDS 2021-2022

Ook het IKC-Jaarplan en de Schoolgids voor het schooljaar 2021-2022 zijn met de directie besproken. Feedback en opmerkingen zijn in de vergadering besproken en meegenomen door de directie. Na een laatste check en met instemming van de MR zijn het IKC-Jaarplan en de Schoolgids gepubliceerd en is het Schooljaarplan ook goedgekeurd.

NPO-MIDDELEN

Ook dit schooljaar was de Coronacrisis nog niet voorbij. Door wederom aangescherpte Coronamaatregelen zijn bijeenkomsten, zoals de Sinterklaasviering, anders verlopen dan 'normaal'. Vanaf maandag 20 december 2021 tot en met 9 januari 2022 was de school dicht. De noodopvang is snel en goed opgepakt.

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een (niet-structureel) investeringsprogramma van het kabinet om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Vorig schooljaar is het plan voor de inzet van deze gelden op onze school besproken in de MR en dit schooljaar is het geëvalueerd. Er is o.a. ingezet op klassenverkleining voor specifieke groepen, aanschaf Chromebooks, instructie in kleinere groepjes en het vergroten van specifieke inhoudelijke kennis.

BEGROTING

Omdat er vragen bleven over hoe de begroting van onze school specifiek in elkaar zit, is iemand van de administratie van Kits Primair tijdens een vergadering uitgenodigd en aangesloten. De begroting van 2020-2021 is als voorbeeld besproken. Het blijkt dat de begroting voor de hele stichting is en niet per school apart. Wel moet de directie de plannen voor zijn of haar school doorgeven en dit wordt dan in de complete begroting meegenomen. De GMR keurt een begroting al dan niet goed. Dit gaat niet per IKC en dus niet via de MR. We hebben de directie gevraagd om de plannen voor de school inzichtelijk te maken voor de MR.

LEERLINGENRAAD

Ook de leerlingenraad is weer een punt van aandacht geweest afgelopen schooljaar. De directie heeft een document met de MR-leden gedeeld waar in staat hoe de leerlingenraad werkt. Omdat het in de praktijk niet helemaal overeenkomt met hoe het beschreven stond in het document, is gevraagd om dit concreet uit te werken voor de leerlingen. Tevens zijn data van bijeenkomsten

van de leerlingenraad gedeeld met het personeel zodat het ook daar meer leeft. Dit onderwerp staat in het activiteitenplan van de MR waardoor het onder de aandacht blijft.

COMMUNICATIE

De oudergeleding van de MR constateerde dat door vele vormen van communicatiemiddelen (Parro, e-mail, nieuwsbrief, etc.) gegeven informatie soms lastig teruggevonden kon worden. Goede afspraken over hoe binnen de school gecommuniceerd wordt, zorgt voor duidelijkheid voor zowel ouders/verzorgers als leerkrachten. Mede doordat ouders minder de school binnenkomen en de vele communicatiemiddelen is het van belang om duidelijk te hebben welke communicatiemiddelen voor welk doeleinde worden ingezet. Hiervoor is door de directie samen met het team een Communicatieplan opgesteld en gedeeld met de MR.

CONTACT MR MET DE ACHTERBAN

De MR hecht veel belang aan contact met de achterban; wij willen zichtbaar en bereikbaar zijn voor de achterban. Het afgelopen schooljaar hebben we in elke nieuwsbrief een MR-bericht opgenomen en is de informatie op de schoolwebsite aangepast en aangevuld.

DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING

Twee MR-leden hebben de startcursus medezeggenschap gevolgd. Halverwege het schooljaar hebben alle MR-leden de cursus *MR en Achterban* gevolgd. Tijdens deze cursus ging het over effectief communiceren met de achterban (ouders, personeelsleden en leerlingen). Een personeelslid van de school heeft tijdens een MR-vergadering uitleg gegeven over de aanpak en begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen op onze school met een specifieke onderwijsbehoefte.