

JAARVERSLAG SCHOOLJAAR 2020-2021

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD G.A. DE RIDDERSCHOOL

In het schooljaar 2020-2021 is de medezeggenschapsraad (MR) 10 keer officieel in vergadering bijeengekomen. De vergaderingen - die openbaar zijn - worden in principe bijgewoond door de voorzitter van de Ouderraad (OR) en één van de namens onze school afgevaardigden in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

De belangrijkste onderwerpen die in het schooljaar 2020-2021 aan de orde zijn geweest:

- Huisvesting en binnenklimaat van de school;
- Schooljaarplan en Schoolgids 2020-2021
- Coronacrisis;
- Nieuw activiteitenplan MR;
- Leerlingenraad;

SAMENSTELLING VAN DE MR

Aan het begin van het schooljaar bestond de oudergeleding van de MR uit Yvonne Frankema (voorzitter), Jeroen Loovers (secretaris) en Cris Konert. Yvonne heeft aan het einde van het schooljaar haar functie als voorzitter van de MR neergelegd en is tevens afgetreden als lid. Als nieuw lid namens de ouders is Meike Aslander toegetreden tot de MR.

De personeelsgeleding bestond aan het begin van het schooljaar uit Mark Visser, Ellen Oosting en Margreet Welbergen. Mark Visser is aan het eind van het schooljaar afgetreden uit de personeelsgeleding van de MR. In zijn plaats heeft Gea Gerding namens het personeel zitting genomen in de MR.

AFVAARDIGING IN DE GMR

Namens het personeel was Gea Gerding afgevaardigde van onze school in de GMR. Gea Gerding is aan het einde van het jaar afgetreden uit de GMR. Mark Visser heeft de plaats van Gea overgenomen. Lotte Oude Essink-Burki is afgevaardigde namens de ouders die kinderen op de G.A. de Ridderschool hebben.

HUISVESTING EN BINNENKLIMAAT VAN DE G.A. DE RIDDERSCHOOL

De huisvesting van onze school is ook dit gehele schooljaar weer een terugkerend thema op de agenda geweest. Kernvraag is nog steeds of er voldoende ruimte van de benodigde kwaliteit is om goed onderwijs onder adequate omstandigheden te kunnen geven. De arbeids- en leeromstandigheden in de (tijdelijke) units, maar ook in de vaste lokalen van het schoolgebouw staan vanwege de leeftijd van het gebouw en de nog immer aanhoudende groei van het aantal leerlingen onder druk.

In oktober 2018 heeft de afdeling Milieu en Gezondheid van de GGD Drenthe een onderzoek gedaan naar het binnenklimaat in onze school. Aanleiding voor dit onderzoek lag in de klachten over het binnenklimaat tijdens de recente hittegolven. De conclusies in de rapportage van de GGD zijn niet mals m.b.t. ventilatie, CO₂-metingen, temperatuur, relatieve luchtvochtigheid, daglicht en algemene hygiëne en schoonmaak.

Afgelopen schooljaar is er eindelijk schot in de zaak gekomen wat betreft het terugkerende punt van de huisvesting van de school. De MR heeft contact gezocht met de gemeente, aangezien het wel nodig is om druk op de zaak te houden richting de gemeente. Naar aanleiding daarvan is er een gesprek geweest met een vertegenwoordiger van de gemeente, waarbij het Intergraal Integraal Huisvestingsplan (IHP) besproken is. Uiteindelijk is de oplossing gevonden en is er besloten tot nieuwbouw. Een kanttekening hierbij is wel dat het nieuwe gebouw twee scholen gaat huisvesten, namelijk de IKC G.A. de Ridder en de Prinses Beatrixschool. De beide besturen zijn hiermee akkoord gegaan, met als eis dat er goede voorzieningen bij de school worden aangelegd (bv. sportgelegenheid).

Binnen het IHP staat de huisvesting van beide scholen op één. De bedoeling is dat de rest van 2021 gebruikt gaat worden voor de buurtvisie en de daarbij horende gesprekken met de beide scholen, de dierenweide, het Stroomdal, de buurtbewoners en de Peppel. Je gebruikt 3 keer gebruikt gaat worden. De verdere planning bestaat er uit dat 2022 gebruikt gaat worden voor het ontwerp van de nieuwbouw en de voorbereidingen. Het jaar 2023 moet gebruikt gaan worden om de bouw te gaan uitvoeren.

In de tussentijd heeft de school nog wel het luxe probleem dat het blijft groeien qua leerlingenaantallen. Hierdoor blijft het gebouw te klein en zijn alle ruimtes in gebruik als lokaal. Om de tijd te kunnen overbruggen naar het nieuwe gebouw is er besloten dat de groepen 6 tot met 8 vanaf ongeveer november 2021 hun onderwijs gaan volgen in een ander gebouw, namelijk aan de Leliestraat in Beilen, de oude Jan Ligthartschool.

Naast de ruimteproblemen was ook de luchtkwaliteit binnen de school een punt van aandacht. In het afgelopen schooljaar zijn verschillende metingen gedaan, waaruit bleek dat de luchtkwaliteit niet op orde was, al was dit al bekend door het GGD-rapport uit 2018. Uiteindelijk zijn er nieuwe luchtkwaliteitsmeters aangeschaft en geïnstalleerd. Om de ventilatie goed te houden moeten de ramen allemaal open staan in verschillende lokalen, wat eigenlijk weer niet kan in verband met de kou. Voor de school zijn de ventilatoren op het dak weer aangepast, de afzuiging was nog steeds niet goed genoeg, waardoor de luchtkwaliteit ook niet voldeed. Er is wel verschil tussen verschillende ruimtes binnen het gebouw, zodat een deel wel voldoet aan de waardes.

Het onderwerp huisvesting en luchtkwaliteit zal een punt van aandacht blijven op de agenda van de MR.

SCHOOLJAARPLAN EN SCHOOLGIDS 2020-2021

Ook de IKC-/Schoolgids en het Schooljaarplan voor het schooljaar 2020-2021 zijn met de directie besproken. De opmerkingen zijn in de vergadering doorgenomen. Na een laatste check en met instemming van de MR is de IKC-/Schoolgids gepubliceerd en is het Schooljaarplan ook goedgekeurd.

CORONACRISIS

Het meest opvallende punt dat de agenda blijft vullen tot het einde van het schooljaar is de Coronacrisis. In eerste instantie konden de kinderen en het personeel met in achtname van de maatregelen weer naar school toe. Helaas kwam er voor de Kerstvakantie wederom een lockdown, waardoor de school weer dicht moest en iedereen weer vanuit huis aan de slag moest. Met de ervaringen van de eerste lockdown, kon de tweede goed voorbereid worden opgestart. De noodopvang en het afstandsonderwijs is snel en goed opgepakt door het personeel. Het betaalt zich terug dat er voor de Kerst al met de voorbereidingen was gestart. Van de noodopvang is veel gebruik gemaakt, waardoor er ook vier à vijf personeelsleden dagelijks aanwezig waren.

Nadat de school weer openging, waren er wel een aantal maatregelen waarmee rekening gehouden moest worden, bijvoorbeeld mondkapjes voor het personeel en een deel van de oudere leerlingen, regels qua (zelf)testen en eventuele quarantaine van leerlingen, personeel en klassen in zijn geheel.

De tweede lockdown verliep een stuk meer gestructureerd en soepeler voor de MR dan de eerste lockdown. De voornaamste reden is daarvoor is dat de MR bij de beslissingen omtrent de situaties goed is geïnformeerd en geraadpleegd.

Een laatste punt dat regelmatig terugkeert op de agenda is het Nationaal Plan Onderwijs (NPO). Alle scholen kregen een budget, dat kan worden besteed aan de achterstanden die door de Coronacrisis zijn ontstaan. Het zijn geen structurele gelden. Ze moeten in 2 jaar worden besteed. Het plan voor de inzet van deze gelden is besproken en goedgekeurd door de MR.

ACTIVITEITENPLAN MR

Afgelopen schooljaar is de MR bezig geweest met het up-to-date maken van het activiteitenplan. Hieruit vloeide een nieuw activiteitenplan voort voor de MR. Een belangrijk onderdeel daarvan is de nieuwe jaarplanning, deze zorgt ervoor dat we oude en nieuwe onderwerpen gestructureerd door het vergaderjaar heen kunnen behandelen.

LEERLINGENRAAD

Ook de leerlingenraad is punt van aandacht geweest afgelopen jaar. De MR wil de leerlingenraad graag meer betrekken bij het proces en ook hen hun input laten geven bij de invulling van schoolzaken. Om dit te kunnen doen is de voorzitter van de leerlingenraad bij een vergadering aangesloten om te vertellen wat zij doen binnen de school. Door de enthousiaste ideeën die ter sprake kwamen, is er afgesproken dat er meer contact tussen de leerlingenraad en de MR zal plaatsvinden in de toekomst. Ze krijgen een vaste plek op de jaarplanning, om zo de betrokkenheid van de raad te kunnen vergroten.